

Miejsce na identyfikację szkoły

ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM

FIZYKA I ASTRONOMIA

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

LISTOPAD
2010

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1–15). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania zadań i odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym.
3. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o jednostkach.
4. Pisz czytelnie; używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Podczas egzaminu możesz korzystać z karty wybranych wzorów i stałych fizycznych, linijki oraz kalkulatora.

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **50 punktów**.

Życzymy powodzenia!

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

ZADANIA ZAMKNIĘTE

W zadaniach od 1. do 10. wybierz i zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 1. (1 pkt)

Zrównanie dnia z nocą następuje dwa razy w roku w dniach

- A. 20 marca i 25 września.
- B. 21 marca i 23 września.
- C. 19 marca i 19 września.
- D. 10 marca i 30 września.

Zadanie 2. (1 pkt)

Doniczka, która spadnie z wysokości 20 m, tuż przy samej ziemi osiągnie szybkość równą w przybliżeniu:

- A. $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$.
- B. $40 \frac{\text{m}}{\text{s}}$.
- C. $20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$.
- D. $30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$.

Zadanie 3. (1 pkt)

Ciężarek o masie 250 g zawieszony na sprężynie o stałej sprężystości $0,2 \frac{\text{N}}{\text{cm}}$ rozciągnie tę sprężynę o długość równą około:

- A. 10,0 cm.
- B. 18,2 cm.
- C. 6,7 cm.
- D. 12,5 cm.

Zadanie 4. (1 pkt)

Pomiar temperatury za pomocą termometru laboratoryjnego polega na wykorzystaniu zjawiska

- A. rozszerzalności liniowej cieczy termometru.
- B. rozszerzalności objętościowej cieczy termometru.
- C. zmniejszania się średnicy rurki kapilarnej termometru.
- D. zwiększania się średnicy rurki kapilarnej termometru.

Zadanie 5. (1 pkt)

Z drugiej zasady dynamiki Newtona wynika, że wartość przyspieszenia a , jakie uzyskuje ciało pod wpływem działania stałej siły F , jest

- A. wprost proporcjonalna do masy ciała.
- B. odwrotnie proporcjonalna do masy ciała.
- C. odwrotnie proporcjonalna do działającej siły.
- D. niezależna od działającej siły.

Zadanie 6. (1 pkt)

Rozszczepienie wiązki światła białego można uzyskać między innymi za pomocą

- A. siatek dyfrakcyjnych.
- B. zwierciadła wklesłego.
- C. jedynie soczewki skupiającej.
- D. zwierciadła płaskiego.

Zadanie 7. (1 pkt)

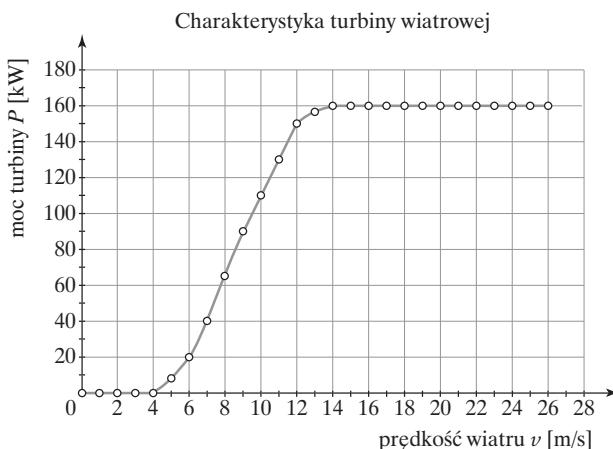
Linia, wzdłuż której porusza się Słońce względem obserwatora znajdującego się na Ziemi, to

- A. ekliptyka.
- B. równik.
- C. południk.
- D. równik niebieski.

Zadanie 8. (1 pkt)

Wykres przedstawia zależność mocy turbiny wiatrowej od szybkości wiejącego na nią wiatru. Turbina włącza się przy szybkości wiatru równej $4 \frac{\text{m}}{\text{s}}$, a powyżej $14 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ pracuje ze stałą mocą. Stosunek mocy turbiny przy szybkości wiatru $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ do jej mocy przy szybkości wiatru $6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ wynosi:

- A. 10.
- B. 8.
- C. 5,5.
- D. 7.



Zadanie 9. (1 pkt)

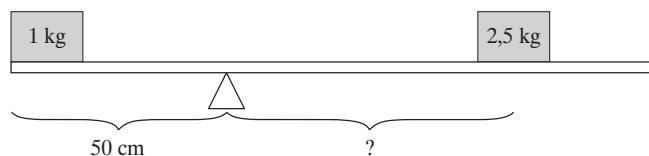
Podczas grania na piszczałce w jej wnętrzu powstaje fala stojąca wskutek interferencji. Strzałki tej fali stojącej powstają między innymi

- A. na obu końcach, jeśli piszczałka jest dwustronnie otwarta.
- B. na obu końcach, jeśli piszczałka jest dwustronnie zamknięta.
- C. tylko na końcu zamkniętym.
- D. w miejscach, w których cząsteczki powietrza nie wykonują drgań.

Zadanie 10. (1 pkt)

Aby belka została zrównoważona, należy ciężarek o wadze 2,5 kg umieścić od podparcia belki w odległości:

- A. 0,2 m.
- B. 0,5 m.
- C. 25 cm.
- D. 30 cm.



ZADANIA OTWARTE

Rozwiązań zadań od 11. do 15. należy zapisać w wyznaczonych miejscach pod treścią zadania.

Zadanie 11. Zegar (11 pkt)

Zegar ścienny z kukułką ma dwie wskazówki: minutową o długości 25 cm oraz godzinową o długości 12 cm. Ruch wskazówek zaczynamy obserwować o godzinie 12:00. Obie wskazówki będą się co jakiś czas pokrywały. Pierwsze spotkanie nastąpi, gdy wskazówka minutowa wykona jeden pełny obrót (2π) i przesunie się jeszcze o pewien kąt. W tym czasie wskazówka godzinowa znajdzie się tuż za wskazaniem godziny pierwszej. Zależność tę można zapisać jako:

$$\alpha_m = n \cdot 2\pi + \alpha_g, \text{ gdzie:}$$

α_m – całkowity kąt zatoczony przez wskazówkę minutową

α_g – kąt zatoczony przez wskazówkę godzinową

n – kolejne pokrycie się wskazówek (1, 2, 3...)

11.1. (2 pkt)

Wiedząc, że wskazówka godzinowa wykonuje jeden pełny obrót w czasie 12 godzin, a wskazówka minutowa – w czasie 1 godziny, oblicz prędkości kątowe obu wskazówek.

11.2. (1 pkt)

Ille razy wskazówka minutowa porusza się szybciej od godzinowej?

11.3. (1 pkt)

Jaka jest różnica pomiędzy prędkościami liniowymi końcówek wskazówek minutowej i godzinowej?

11.4. (1 pkt)

Wyprowadź wzór, który posłuży do obliczenia czasu, po jakim wskazówki będą się pokrywały.

11.5. (3 pkt)

Wypełnij tabelę dla kolejnych pięciu takich przypadków (z dokładnością co do sekundy).

n	Czas pokrycia się wskazówek		
	godzina	minuta	sekunda
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

11.6. (3 pkt)

Na podstawie obliczonych wartości w tabeli zaznacz na wykresie czas pokrycia się wskazówek zegara (wyrażony w minutach) w funkcji kolejnych ich spotkań.

Zadanie 12. Tablica reklamowa (3 pkt)

Tablicę reklamową o wymiarach: 5 m (wysokość) i 4 m (szerokość) umieszczono pionowo na dwóch słupach przy ruchliwej drodze. W pewien pochmurny dzień prostopadle do powierzchni tablicy reklamowej wiał wiatr o szybkości $20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$. Przy założeniu, że cała masa powietrza zostaje całkowicie wyhamowana przez tę tablicę, siłę naporu powietrza można wyliczyć ze wzoru:

$$F = \rho S v^2,$$

gdzie: ρ – gęstość powietrza, S – pole powierzchni tablicy, v – wartość prędkości powietrza

12.1. (1 pkt)

Oblicz siłę naporu wiatru na tablicę. Przyjmij, że gęstość powietrza wynosi $\rho = 1 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$.

12.2. (1 pkt)

Przyjmując, że wartość siły działającej na tablicę wynosi 8 kN, oblicz ciśnienie, jakie wywiera wiatr na tę tablicę.

12.3. (1 pkt)

Określ jednym zdaniem, jak zmienia się wartość naporu wiatru w zależności od szybkości wiejącego wiatru.

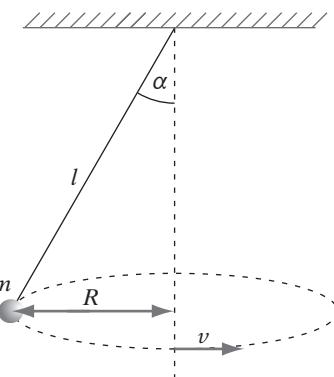
.....
.....
.....

Zadanie 13. Wahadło (12 pkt)

Małą metalową kulkę o masie 250 g zawieszono na cienkiej, nieważkiej nici o długości 25 cm. Wprawiono ją w ruch jednostajny po okręgu, w płaszczyźnie poziomej, tak jak pokazuje poniższy rysunek. Czas 20 pełnych obrotów kulki wyniósł 18,4 s.

13.1. (1 pkt)

Zaznacz na rysunku wszystkie siły działające na kulę, zachowując odpowiednie proporcje, i nazwij te siły.



13.2. (2 pkt)

Oblicz prędkość kątową ω .

13.3. (5 pkt)

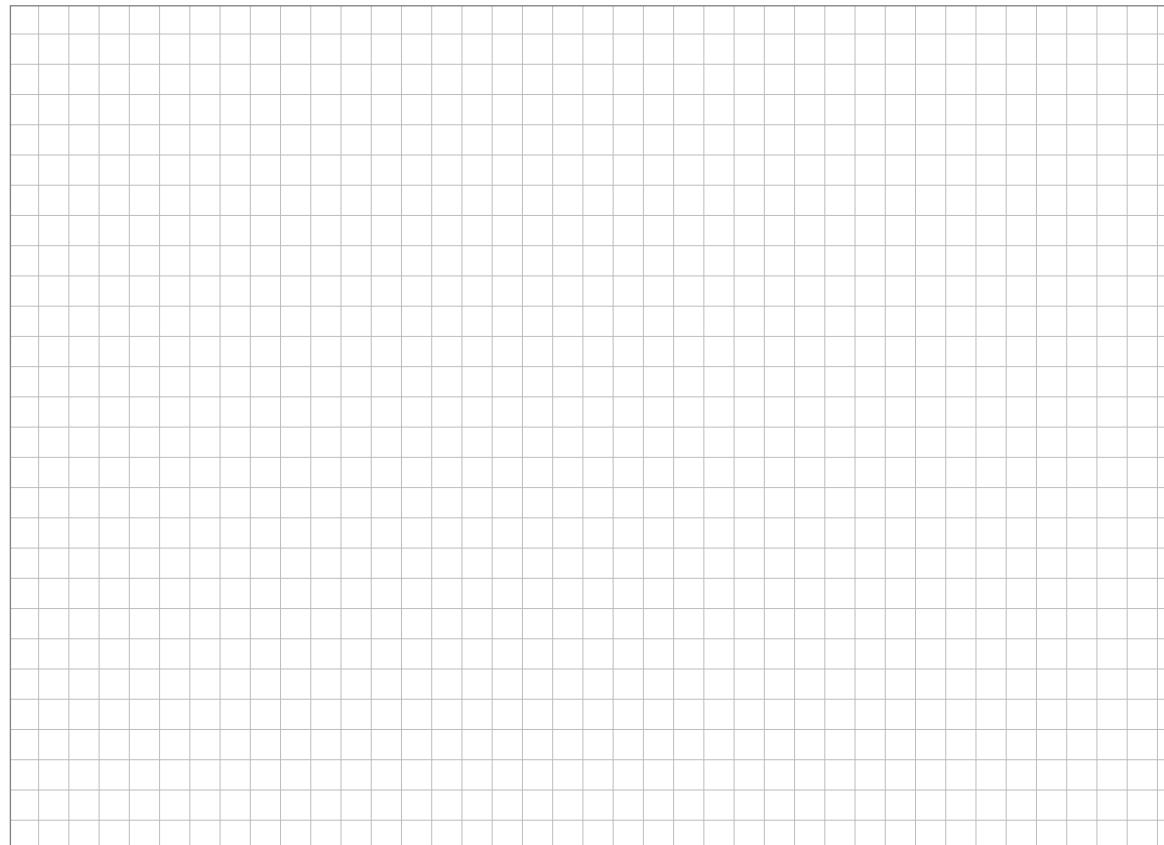
Wylicz promień okręgu, po którym porusza się kulka.

13.4. (2 pkt)

Oblicz wartość prędkości liniowej kulki oraz sinus kąta wychylenia nici od pionu, jeśli kulka porusza się po okręgu o promieniu równym 12,8 cm.

13.5. (2 pkt)

Ile razy wartość napięcia nici w tym ruchu jest mniejsza od wartości granicznej $N_{gr} = 270 \text{ N}$, przy której nici ulega zerwaniu? Przyjmij, że prędkość liniowa $v = 0,87 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ oraz promień toru ruchu $R = 12,8 \text{ cm}$.

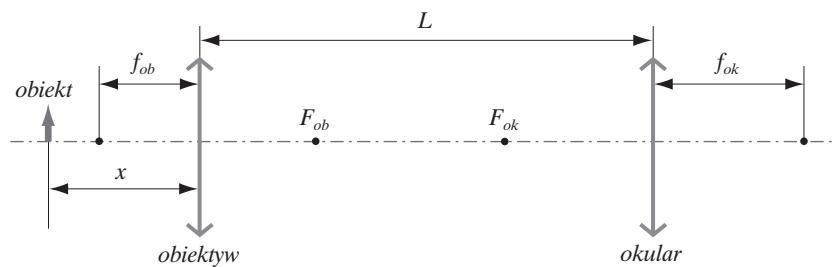


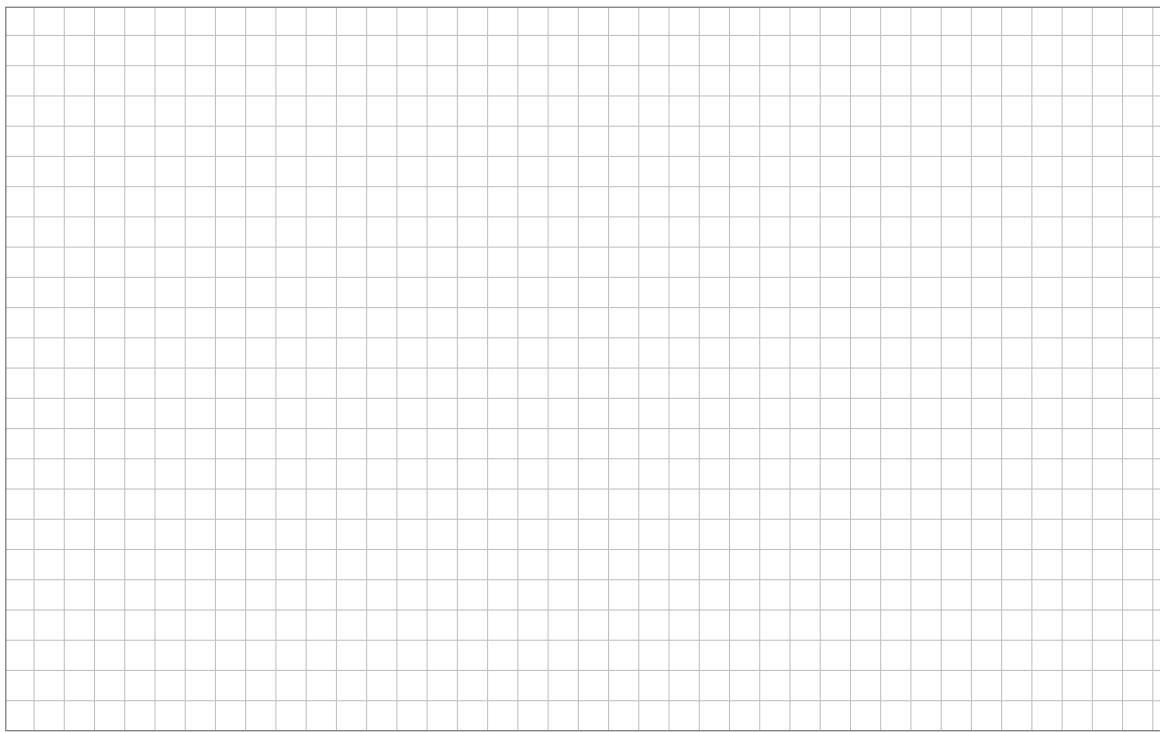
Zadanie 14. Mikroskop (8 pkt)

W rozwoju nauki niezwykle ważną rolę odegrał mikroskop. Aby uzyskać możliwie duże powiększenie małego obiektu umieszczamy go jak najbliżej ogniska obiektywu. Tak powiększony, rzeczywisty obraz obserwujemy przez okular, który pełni w tym wypadku rolę lupy. Powstaje on w odległości dobrego widzenia od okularu, której wartość przyjmuje się jako $d = 25 \text{ cm}$. Parametry mikroskopu laboratoryjnego wynoszą: ogniskowa obiektywu $f_{ob} = 3 \text{ cm}$, ogniskowa okularu $f_{ok} = 2 \text{ cm}$, odległość pomiędzy okularem a obiektywem $L = 30 \text{ cm}$.

14.1. (2 pkt)

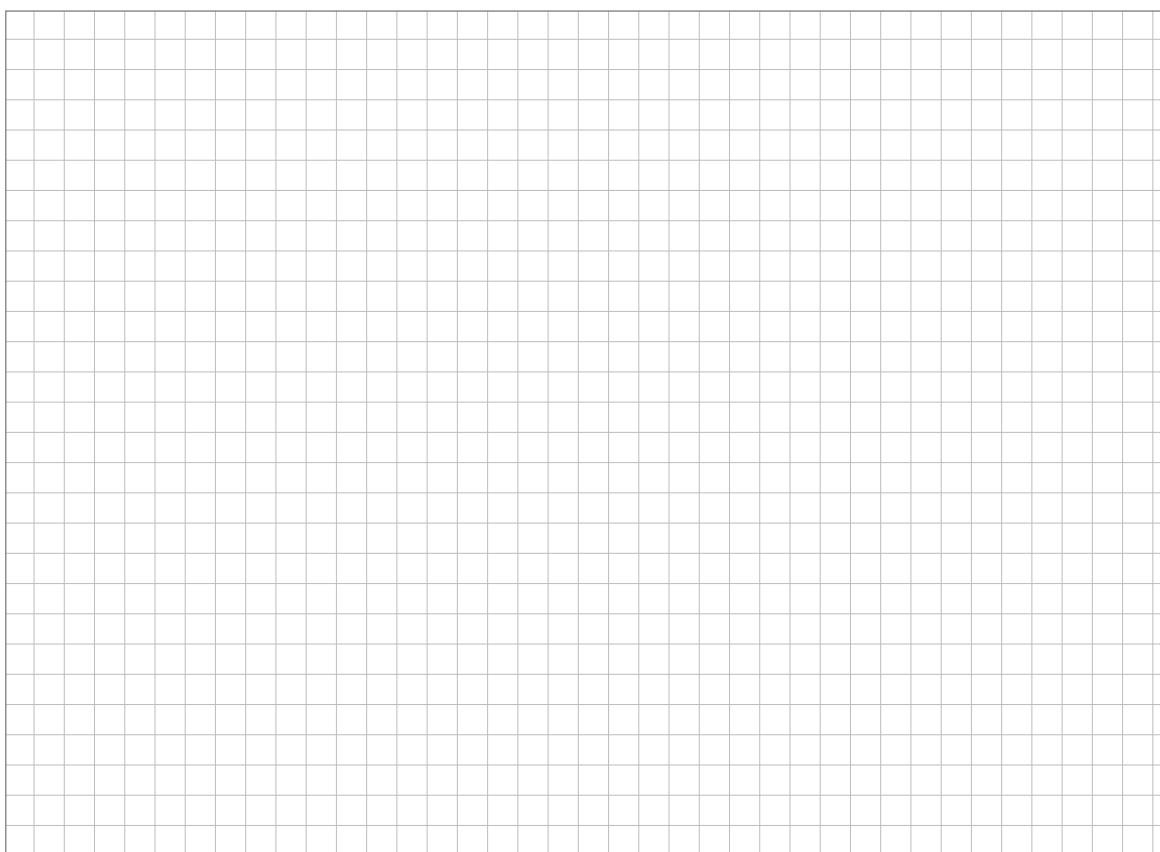
Korzystając z dołączonego rysunku, narysuj konstrukcję powstawania obrazu w mikroskopie.





14.2. (6 pkt)

Oblicz powiększenie p obiektu za pomocą mikroskopu, wiedząc, że iloczyn powiększeń okularu i obiektywu równy jest powiększeniu końcowemu. Obliczenia dokonaj z dokładnością do 1 mm.



Zadanie 15. Ciepło (6 pkt)

W termosie znajduje się pewna ilość wody o temperaturze pokojowej $t_0 = 20^\circ\text{C}$. Po dolaniu do termosu takiej samej ilości wrzącej wody ($t_p = 100^\circ\text{C}$) i wymieszaniu jej temperatura wyniosła t_1 . Postępując w ten sposób trzykrotnie, w naczyniu przybywa cieczy, której temperatura staje się coraz wyższa. W zadaniu nie uwzględniamy strat ciepła z otoczeniem oraz ogrzewania się termosu.

15.1. (4 pkt)

Oblicz, jaka temperatura ustali się po dolaniu wrzącej wody za pierwszym, drugim i trzecim razem.

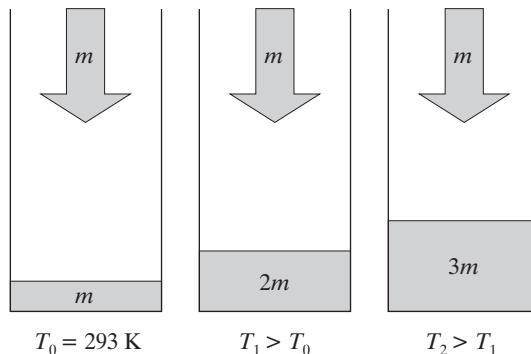
15.2. (1 pkt)

Ile razy temperatura wody po trzecim dolaniu będzie większa od temperatury początkowej wody w termosie?

15.3. (1 pkt)

Czy różnica temperatur po trzecim dolaniu wody w porównaniu z temperaturą początkową wody w termosie wyrażona w skali Celsjusza jest taka sama jak w skali Kelvina? Wykonaj obliczenia.

$$T_p = 373 \text{ K} \quad T_p = 373 \text{ K} \quad T_p = 373 \text{ K}$$



BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

A large rectangular grid of small squares, intended for students to practice their handwriting or rough calculations. The grid is approximately 20 columns wide and 25 rows high.